**Картотека**

**«Безопасные сказки»**

Детство каждого человека ассоциируется со сказками. Устное народное творчество считается неиссякаемым источником для нравственного, патриотического, трудового, эстетического воспитания. На сегодняшний день сказки используют и как средство формирования безопасного поведения.

Представляем вашему вниманию картотеку сказок, которые помогут актуализировать знания ребенка по безопасному поведению. Основой составления картотеки стала программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Н.Н. Авдеева, кандидат психологических наук, О.Л. Князева, кандидат психологических наук, Р.Б. Стеркина, кандидат психологических наук.

Сказки сгруппированы по разделам программы:

1. Ребенок и другие люди;
2. Здоровье ребенка;
3. Ребенок дома;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сказки по безопасности** | | | | **Вопросы к детям** | |
| Ребенок и другие люди | | | | | |
| 1 | **Красная шапочка** | | | 1.Правильно ли поступила мама, отправив Красную шапочку к бабушке?  2.Должна ли была Красная шапочка останавливаться и разговаривать с волком?  3.Что еще не правильно сделала Красная шапочка? | |
| 2 | **Волк и семеро козлят** | | | 1.Должна ли была коза мама оставлять козлят одних дома?  2.Почему с козлятами произошла беда?  3.Кто в этой сказке был прав? | |
| 3 | **Буратино** | | | 1.Кто главный герой сказки?  2.Почему с Буратино приключились разные истории?  3.Должен ли Буратино слушать лису и кота «Базилио»? | |
| 4 | **Кот, дрозд и петушок Золотой гребешок** | | | 1.Кто главный герой сказки?  2.Должен ли петушок выглядывать в окошко, если дома нет старших?  3.Кто был прав в этой сказке?  4.Что случилось с петушком? | |
| 5 | **Лиса в заячьей шкуре** | | | 1.Где веселились зайчата?  2.Кто наблюдал за их игрой?  3.Кто хотел съесть зайчат?  4.Почему Сорока не поверила, что перед ней настоящий Заяц?  5.Чем закончилась сказка? | |
| **Ребенок и природа** | | | | | |
| 1 | **«Три медведя»** | | | 1.Можно ли маленьким детям ходить в лес одним?  2.Что произошло с Машей?  3.Что могло случиться с Машей, если бы она не успела убежать от медведей? | |
| 2 | **«Колобок»** | | | 1.Почему колок убежал?  2.Можно ли убегать одному?  3.Кто обхитрил колобка?  4.Должен ли колобок разговаривать с незнакомцами? | |
| 3 | **«Гуси-Лебеди»** | | | 1.Правильно ли поступила Алёнушка, оставив братца Иванушку без присмотра?  2.Кто схватил братца Иванушку?  3.Что угрожало детям? | |
| Ребенок дома | | | | | |
| **1** | | **«Кошкин дом»** | | 1.Кто главный герой сказки?  2.Можно ли детям брать спички?  3.Почему сгорел кошкин дом?  4.Что не знала кошка? | |
| **2** | | **«Автомобиль» Н.Носов** | | 1.Кто главные герои сказки?  2.Правильно ли поступали мальчики?  3.Можно ли кататься на бампере?  4.Что могло случиться с мальчиками? | |
| **3** | | **«Волшебный мяч»** | | 1.Что подарил Алеше дедушка?  2.Почему нельзя играть в мяч на дороге?  3.Почему нельзя бросать мяч в человека?  4.Почему нельзя играть мячом в городе | |
| Здоровье ребенка | | | | | |
| 1 | | | **«Мой Додыр» К.И.Чуковский** | | 1.Кто главный герой?  2.Почему от мальчика всё убежало?  3.Зачем надо держать себя в чистоте?  4.Почему на мальчика закричал крокодил?  5.Чем закончилась сказка? |
| 2 | | | **«Федорино горе» К.И.Чуковский** | | 1.Почему ушла посуда от Федоры?  2.Какая Федора была в начале сказки?  3.Что сделала Федора, чтобы посуда вернулась?  4.Почему нельзя есть из грязной посуды? |
| 3 | | | **«Доктор Айболит» К.И.Чуковский** | | 1.Как вы думайте, почему заболели животные?  2.Можно ли самим заниматься самолечением?  3.Кто вылечил зверей? |